

## **INTEGRACIÓN NEURO COGNITIVA INC)**

La Integración Neuro Cognitiva (INC) es la aplicación del estudio de los estados funcionales del cerebro y los procesos cognitivos para la acción efectiva que hace posible el logro de nuestros objetivos.

Saber cómo funciona la mente-cerebro nos permite mejorar nuestra respuesta emocional, desarrollar el potencial mental y corporal.

La I.N.C reúne el conocimiento en neurociencias en torno al comportamiento humano y los avances en ciencias cognitivas sobre el funcionamiento de la mente humana, en un modelo que se integra a partir de la experiencia clínica de más de 23 años con pacientes en psicoterapia.

La validación de procedimientos que han mostrado empíricamente ser efectivos para la reestructuración del pensamiento y la modificación de conductas específicas, es la base experiencial para la integración de técnicas y herramientas que facilitan el cambio y el logro de objetivos vitales.

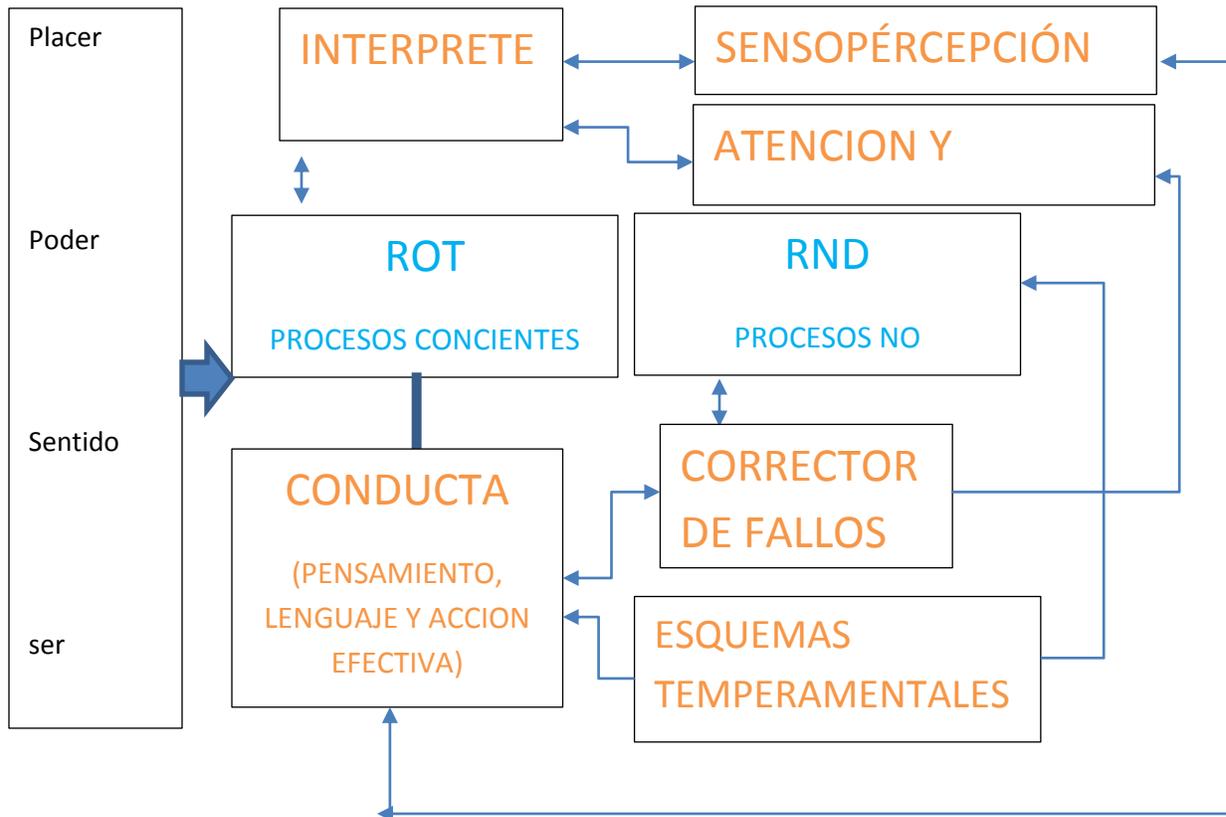
La INC parte de unas premisas básicas:

- El cerebro es el órgano del pensamiento y la acción
- Las funciones senso-perceptuales, de atención y memoria son determinantes en las respuestas conductuales y emocionales.
- El yo y la subjetividad son funciones objetivas del cerebro. La personalidad tiene una base temperamental determinante.
- La mente humana funciona en dos registros (realidad- fantasía; razón – analógico; ciencia y magia) que establecen el conjunto de creencias y conocimientos que sobre la base temperamental predeterminada establecen como la persona opera en el mundo.
- Estos dos registros se asocian con las características asimétricas de los hemisferios cerebrales y el funcionamiento sinérgico que establecen
- El registro 1 es el intérprete, de él depende la construcción de identidad y los esquemas existenciales.
- El registro 2 es corrector de fallos, de él depende la congruencia y la estabilidad del comportamiento.
- La conciencia es inherente a los seres vivos sensibles.
- La senso-percepción es la función fundamental del mapeo conceptual
- La cultura y la naturaleza son correlacionales.

- La cognición es el proceso de sincronización de los estados funcionales del cerebro para mantener la congruencia entre los dos registros.
- La acción efectiva es regulada por el cuerpo
- La interpretación es secundaria a la experiencia interna, pero constituye nuestro autoconcepto.
- En el lenguaje construimos nuestra realidad con el otro.
- La cognición y la fisiología corporal se modifican mutuamente.
- Los procesos cognitivos como estados funcionales del cerebro tienen un componente no consciente dirigido por la red neuronal por defecto (RND) y un proceso consciente dirigido por la red orientada a tareas (ROT)
- El cambio implica modificar el registro que ocasiona el problema o la deficiencia al tiempo que desactivar la ROT de manera correctiva.
- Las tareas cognitivas y la corrección emocional son efectivas para el cambio.
- La integración es motivada por 4 niveles de voluntad: la voluntad de placer, la voluntad de poder, la voluntad de sentido y la voluntad de ser
- La proyección es el uso adecuado de la actividad por defecto (RND)
- LA SALUD MENTAL Y EMOCIONAL ES PRODUCTO DE LA ADECUADA INTEGRACIÓN DE ESTOS PROCESOS Y LA DISFUNCIÓN ES EL RESULTADO DE UNA INADECUADA INTEGRACIÓN.
- El trabajo que hacemos con las personas y el resultado se denomina integración NC.
- Quien hace el trabajo es un integrador NC.

Así que en la INC entrenamos a las personas a utilizar los recursos cognitivos de manera más eficiente para lograr cambios efectivos, integrando el cuerpo y su fisiología, el cambio de esquemas (mejorar la interpretación) y regular el acople de manera congruente a la experiencia.

Esquema general de la mente y la acción humana



El primer nivel de entrenamiento permite reconocer y modificar las desintegraciones en el procesamiento de la información y mejorar las habilidades neurocognitivas de base.

**1. MENTE Y CEREBRO: cómo funciona tu mente.**

- 1.1. Anatomía funcional básica.
- 1.2. Los hemisferios cerebrales.
- 1.3. La verdad sobre los tres cerebros.
- 1.4. Diferencias hombre -mujer.
- 1.5. Estados funcionales, ondas cerebrales y niveles de conciencia.
- 1.6. Red neuronal por defecto (RND) y neuronas en espejo.
- 1.7. Red orientada a la tarea (ROT)
- 1.8. Como estimular el cerebro.

- 1.9. La mente emergente
- 1.10. Atención y memoria.
- 1.11. Sesgos cognitivos y percepción.
- 1.12. Posiciones perceptuales.
- 1.13. Estado cognitivo.
- 1.14. Visualización e imaginaria.
- 1.15. Modelos representacionales y acción efectiva
- 1.16. Mimetismo conductual.
- 1.17. El intérprete y la realidad.
- 1.18. El corrector de fallos

El segundo nivel de entrenamiento está encaminado a aprender el uso del lenguaje como integrador de interpretaciones:

## **2. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA.**

- 2.1. Lenguaje verbal y no verbal.
- 2.2. Los tres modeladores universales.
- 2.3. La gramática generativa y el reencuadre.
- 2.4. Los dos modelos cerebrales del lenguaje.
- 2.5. Escuchas activa
- 2.6. Comunicación asertiva, intencional y descriptiva.
- 2.7. Lenguaje sugestivo.
- 2.8. Dialogo estratégico.

El tercer nivel de entrenamiento está encaminado a reconocer y regular los esquemas temperamentales, generando integración con las motivaciones básicas-

## **3. LA PERSONALIDAD (EL YO) Y LOS ESQUEMAS MENTALES.**

- 3.1. Temperamento y carácter.
- 3.2. El yo como interprete.
- 3.3. Los tipos de personalidad
- 3.4. Esquemas vitales y existenciales.
- 3.5. La autocomprensión y la autorregulación.
- 3.6. Tareas de cambio.
- 3.7. Las 4 motivaciones: PLACER, PODER, SENTIDO Y SER.
- 3.8. Emociones y sentimientos.

El cuarto, quinto y sexto nivel de entrenamiento se centran en la utilización del lenguaje sugestivo para modificar el proceso no consciente y e integrar la conducta consciente.

#### **4. HIPNOSIS APLICADA Y PATRONES DE COMUNICACIÓN SUGESTIVA**

- 4.1. Fijación atencional.
- 4.2. Inducciones clásicas.
- 4.3. Modelo ericksoniano.

#### **5. HIPNOSIS APLICADA Y PATRONES DE COMUNICACIÓN SUGESTIVA**

- 5.1. Sugestión y prescripción.
- 5.2. Aplicación para el cambio.

#### **6. SUEÑOS Y METAFORAS.**

- 6.1. Sueños y existencia.
- 6.2. El mapeo cognitivo.
- 6.3. Los guiones de vida.
- 6.4. Metáforas ara el cambio.

El séptimo nivel integra el cuerpo y la respuesta fisiológica a los patrones cognitivos ya entrenados.

#### **7. CORPORALIDAD, ACTITUD FÍSICA RELAJADA Y MINDFULNESS.**

- 7.1. Atención y presencia plena.
- 7.2. Entrenamiento neurosomático.
- 7.3. Neurorespiración.
- 7.4. Cognición y fisiología.

El último nivel de entrenamiento se centra en la modificación efectiva y específica de patrones de acción y en el aprendizaje de técnicas de mantenimiento del cambio.

#### **8. EMPODERAMIENTO PERSONAL.**

- 8.1. El coaching integrativo.
- 8.2. El arte de la calibración.
- 8.3. Las incapacidades primarias y evolucionadas.
- 8.4. Desbloquear las incapacidades primarias y evolucionadas.
- 8.5. Patrones y respuestas.
- 8.6. Transformar los límites en recursos.
- 8.7. Lograr lo mejor, método H+FVM
- 8.8. Caminata sobre el fuego-